



ISTITUTO SAN GIUSEPPE
Scuola Infanzia e Primaria Paritaria

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola San Giuseppe di Aosta è una scuola paritaria. Ciò significa che abbiamo stipulato una Convenzione con la Regione VDA. La suddetta Convenzione pone dei vincoli rispetto, per esempio, alla formazione del personale docente. Gli insegnanti della nostra scuola, perciò, sono tutti laureati in Scienze della Formazione Primaria, o sono studenti laureandi di tale facoltà. Essi sono tutti in possesso del titolo di accertamento della conoscenza della lingua francese.

La nostra Scuola è un'Opera delle Suore della Congregazione di San Giuseppe e si fonda su alcuni principi che derivano dal loro carisma: accoglienza, comunione e carità.

Questi principi animano gli insegnanti che qui vi operano e tutto il personale che a vario titolo entra in contatto con le famiglie che abitano la nostra casa, l'Istituto San Giuseppe e i cui bambini frequentano la nostra scuola.

Da questi valori fondanti nasce la nostra attenzione per l'originalità di ogni individuo, unico e irripetibile, apportatore della propria specificità, all'interno della comunità scolastica.

L'Istituto San Giuseppe di Aosta è organizzato per accogliere i bambini nell'età della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Alla Scuola dell'Infanzia abbiamo aperto tre sezioni tutte e tre a tempo prolungato. I bambini, al massimo 25 per sezione, possono entrare tra le 7,30 e le 9,00 del mattino e possono fermarsi fino alle 17,30. Le insegnanti in organico sono due per ogni sezione.

Il vincolo posto dalla Convenzione con la RAVA, ci consente di aprire soltanto una sezione per ogni anno della Scuola Primaria. Le nostre classi possono accogliere da un minimo di n.10 bambini ad un massimo di n.25 per ogni classe.

Nella nostra scuola sosteniamo lo sviluppo globale della persona del bambino con attenzione particolare all'apertura al Sacro, secondo gli ideali di Gesù e del Vangelo. Nei bambini, infatti, è presente una profonda spiritualità in quanto essi non possiedono ancora alcuna sovrastruttura mentale.

In modo particolare cerchiamo di promuovere lo sviluppo dell'autonomia del bambino a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia. A questa età l'importanza più rilevante è data al gioco, in tutte le sue forme, che permette al bambino di imparare e sviluppare le proprie potenzialità in modo ludico.

Lavoriamo per incentivare altresì lo sviluppo delle capacità di pensiero critico e del problem solving, cioè l'attitudine a saper affrontare e risolvere problemi inaspettati e complessi trovando soluzioni pratiche e creative. Per raggiungere tale obiettivo ci impegniamo a potenziare una serie



ISTITUTO SAN GIUSEPPE

Scuola Infanzia e Primaria Paritaria

di competenze trasversali come il pensiero analitico, creativo, di ricerca decisionale, molto richiesti attualmente nel mondo del lavoro perché dimostrano indipendenza e spirito di iniziativa. Vogliamo che i bambini acquisiscano le competenze che guidano una corretta analisi della realtà e una buona capacità di giudizio. Desideriamo dare le coordinate per leggere la realtà e gli strumenti per poterla giudicare e comprendere, il tutto nel rispetto e nella valorizzazione di ogni persona, con la propria unicità. In questo percorso si situa la nostra attenzione particolare all'inclusione delle caratteristiche specifiche di ogni bambino e di ogni diversità e fragilità. Per raggiungere questo obiettivo la scuola si avvale anche del sostegno e delle competenze di esperti esterni per la formazione continua degli insegnanti e di una Didattica laboratoriale attiva e aperta che mira a potenziare le capacità di ogni bambino.

Con i bambini più grandi, nelle ultime classi della Scuola primaria, abbiamo avviato da qualche anno due progetti sull'Affettività e sulla conoscenza e il controllo delle emozioni per dare loro gli strumenti e le strategie per affrontare le novità che gradualmente, nella loro crescita, naturalmente si presenteranno loro.

Alcuni Progetti, spesso con esperti esterni, sono rivolti anche alle famiglie nell'ottica dell'accompagnamento, della cura e del sostegno che si vuole offrire loro per una proficua collaborazione. Questa è molto importante per lo sviluppo armonico del bambino, il quale non dovrebbe mai trovarsi disorientato dalla diversità di vedute e prassi educative tra quelle vissute in famiglia e quelle della scuola. Per questo, all'interno del nostro PTOF esiste una sezione denominata "Patto di corresponsabilità" che intende indicare quali sono le proposte della scuola, le richieste formulate all'alunno e alla famiglia.

In quest'ottica si colloca la trasparenza nell'espone le nostre progettazioni e decisioni alle famiglie, soprattutto nelle Assemblee di inizio anno con tutti i genitori e nelle riunioni di Interclasse con i rappresentanti eletti negli Organi collegiali.

L'attenzione a tutti e a ciascuno si realizza nella nostra scuola con un clima sereno di accoglienza reciproca innanzitutto degli insegnanti tra loro, delle famiglie e dei bambini che in questo modo si sentono accompagnati nella loro crescita globale da una comunità educante variegata, complessa, ma armonica.

Dal PTOF di ogni ordine di scuola, si evince che tutti questi obiettivi condivisi sono realizzati in modo differente e con attenzioni diverse secondo le fasce di età dei bambini.

Congregazione Suore di San Giuseppe

La Coordinatrice, Claudia Mosconi